



## **Verbale della Consultazione con le Parti Interessate Corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale (L-5)**

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ) del Corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale (L-5), nella riunione del 1° ottobre 2024 ha deciso di procedere, per la Consultazione con le Parti Interessate 2024, alla raccolta delle opinioni e commenti mediante la somministrazione di un Questionario.

Nella riunione del 15 ottobre 2024, alla luce degli sbocchi professionali identificati, la Commissione GAQ ha stilato un elenco di portatori di interesse a cui somministrare il questionario. Contestualmente, la Commissione ha elaborato il questionario, composto da domande a risposta chiusa e aperta, ponendosi come obiettivo la raccolta di informazioni relativamente ai seguenti aspetti:

- la coerenza delle figure professionali che il CdS si propone di formare con le esigenze del mondo del lavoro e con attenzione particolare agli ambiti professionali coinvolti dalle figure delle Parti Interessate interpellate;
- la congruenza delle figure professionali che il CdS si propone di formare con le esigenze future del mondo del lavoro, in termini generali;
- la congruenza di eventuali altre figure professionali con l'offerta formativa del CdS;
- le competenze e le capacità che i laureati dovrebbero maturare nel quadro delle attività formative previste;
- le opportunità di tirocinio/stage delle studentesse e degli studenti presso le istituzioni/organizzazioni contattate;
- eventuali osservazioni e proposte.

Discusso e approvato dalla Commissione GAQ nella riunione del 1° novembre 2024, il questionario, accompagnato da una Sintesi della proposta del progetto formativo contenente gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, le figure professionali individuate e i relativi sbocchi occupazionali, è stato inviato tramite e-mail alle Parti Interessate, il 5 novembre 2024, dalla Referente per la didattica, dott.ssa Valentina Petito.

Tra l'11 e il 21 novembre 2024, sono pervenute le risposte delle seguenti Parti Interessate:

- Alfonso Berardinelli (Giornalista culturale)
- Tiziana Catarci, Presidente (SIPEIA)
- Aldo Gangemi, Professore (Università di Bologna)
- Francesco Montomoli, Professore (Imperial College)
- Giuseppina Ninni, General Manager (Lutech SpA)
- Piero Poccianti, Membro del Board (Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale)
- Raniero Romagnoli, Chief Technology Officer (Almawave SpA)
- Giuliano Santucci Vieri, Ricercatore (CNR)
- Raimondo Zizza, Ceo (TechVisory Srl)



Le risposte sono state analizzate dalla Commissione GAQ nelle riunioni del 22 e del 25 novembre 2024, ed è emerso quanto segue:

1. i profili professionali che il Corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale si propone di formare ("Addetto alla gestione di applicazioni di Intelligenza Artificiale", "Promotore, informatore e divulgatore culturale", "Collaboratore ufficio stampa e comunicazione esterna", "Curatore editoriale") sono ritenuti rispondenti alle esigenze delle istituzioni e organizzazioni rappresentate dagli intervistati;
2. in riferimento alla professione di "Addetto alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane" si registra un risultato sensibilmente inferiore rispetto a quello delle altre figure professionali. Questo risultato, confrontato quello del questionario relativo all'altro Corso di Laurea Triennale in Filosofia (L-5) e all'esigenza di una maggiore differenziazione tra i due CdS della stessa classe, ha convinto la Commissione GAQ a eliminare questa figura professionale dalla proposta di nuovo ordinamento del CdS in Filosofia e Intelligenza Artificiale;
3. le parti consultate ritengono in modo sostanzialmente univoco che il percorso formativo del CdS sia adeguato a formare le altre figure professionali proposte e che tali figure saranno richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni. In particolare, su questo secondo aspetto i giudizi molto positivi sono pressoché unanimi. In particolare, la figura dell'"Addetto alla gestione di applicazioni di Intelligenza Artificiale" raccoglie una valutazione complessivamente positiva, anche se alcuni intervistati hanno evidenziato la necessità di rafforzare le competenze tecniche e pratiche per alcune di questa figura professionale;
4. solo uno degli intervistati ha indicato che presso la propria istituzione/organizzazione le studentesse e gli studenti di Filosofia e Intelligenza Artificiale hanno svolto attività di tirocinio o stage;
5. le competenze richieste agli studenti del Corso di Laurea comprendono l'analisi critica, la capacità di modellare e astrarre concetti, la comprensione etica degli impatti dell'Intelligenza Artificiale e la capacità di integrare conoscenze umanistiche e tecniche. Sotto questo profilo, alcuni intervistati hanno proposto di rafforzare il legame tra competenze filosofiche, etiche e tecniche in vista di una migliore integrazione dei laureati nel mercato del lavoro;
6. tra le figure professionali aggiuntive ritenute congruenti con l'offerta formativa, sono state segnalate quelle di "Analista di dominio", "Data scientist", "Valutatore dell'output applicativo" e "Modellatore di preferenze etiche", mentre alcuni intervistati hanno suggerito di espandere il percorso formativo anche verso ruoli più trasversali, come l'"Addetto all'innovazione esterna".

*Roma, 28 novembre 2024*