

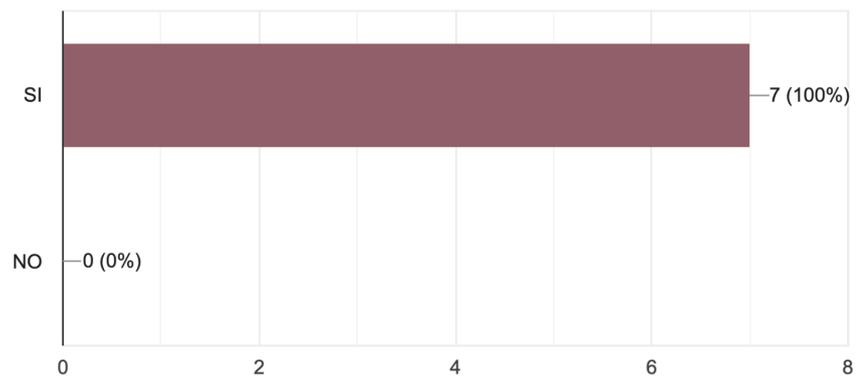
Relazione sul sondaggio dei portatori di interesse per il corso di laurea di primo livello in Lingue e Civiltà Orientali - Novembre 2024

Il sondaggio è stato somministrato nel mese di novembre 2024 per valutare l'efficacia del corso di laurea di primo livello in Lingue e Civiltà Orientali e raccogliere feedback utili a migliorare l'offerta formativa. Le risposte raccolte, un totale di sette interviste complete di studenti in corso presso lauree di secondo livello, scuole dottorali, ex docenti e ricercatori indipendenti, offrono un quadro interessante sulla percezione e valutazione degli aspetti principali del CdS, evidenziando punti di forza e aree di miglioramento.

Analisi delle risposte

Contesto: tutti i rispondenti hanno preso visione della documentazione completa relativa al CdS pubblicata nelle sedi deputate, come nell'elaborazione qui sotto:

Hai preso visione della documentazione visibile nelle sedi deputate (esempio University) relativa al CdS e alla sua performance negli anni intercorsi d...re visione della sintesi disponibile cliccando qui .
7 risposte

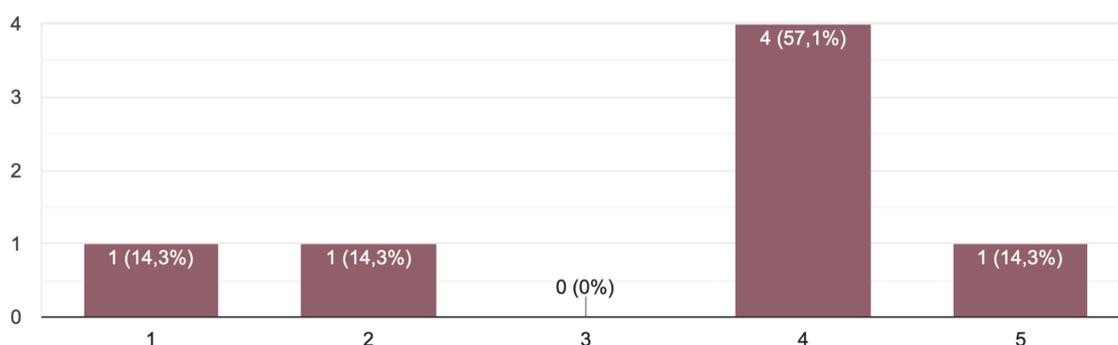


Quesito:

L'offerta formativa è adeguata allo sviluppo e all'acquisizione di competenze trasversali utili ai fini dei cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati?

L'offerta formativa è adeguata allo sviluppo e all'acquisizione di competenze trasversali utili ai fini dei cicli di studio successivi (Laurea Magistrale, Cor...izzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati?

7 risposte



- Media delle risposte: 4.00
- Deviazione standard: 0.70
- Valore minimo: 3
- Valore massimo: 5

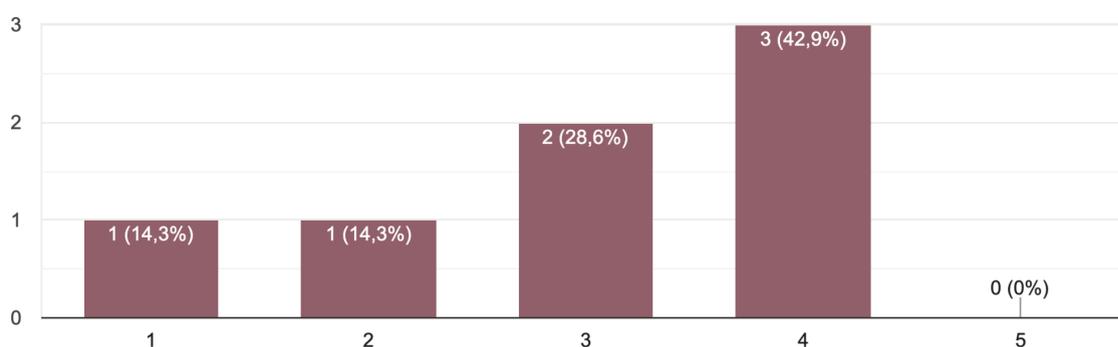
I risultati indicano una percezione complessivamente positiva, ma con alcuni spazi di miglioramento. Nei commenti aperti, i rispondenti hanno suggerito di integrare corsi specifici, come seminari su competenze trasversali e professionali, e di migliorare l'orientamento verso opportunità lavorative concrete.

Quesito:

Se si prende in considerazione il carattere culturale, scientifico e professionalizzante del nostro corso di studi insieme ai suoi obiettivi formativi generali e specifici, ritieni che gli elementi siano coerenti tra di loro e vengano esplicitati in modo chiaro?

Se si prende in considerazione il carattere culturale, scientifico e professionalizzante del nostro corso di studi insieme ai suoi obiettivi formativi gen...ti tra di loro e vengano esplicitati in modo chiaro?

7 risposte



- Media delle risposte: 3.80
- Deviazione standard: 0.65
- Valore minimo: 2
- Valore massimo: 5

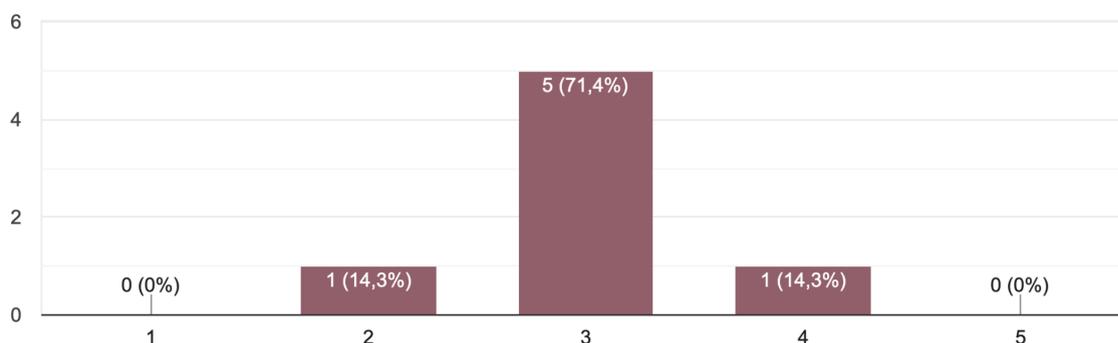
I rispondenti riconoscono una buona coerenza tra gli elementi formativi, ma sottolineano la necessità di una maggiore chiarezza su alcuni aspetti, come l'allineamento tra obiettivi e sbocchi occupazionali.

Quesito:

Ritieni che il progetto formativo del nostro corso di studi sia chiaramente descritto e coerente, non solo nei contenuti disciplinari e metodologici, ma anche con gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita?

Ritieni che il progetto formativo del nostro corso di studi sia chiaramente descritto e coerente, non solo nei contenuti disciplinari e metodologici, ma ... uscita e le conoscenze e competenze associate?

7 risposte



- Media delle risposte: 3.50
- Deviazione standard: 0.80
- Valore minimo: 2
- Valore massimo: 5

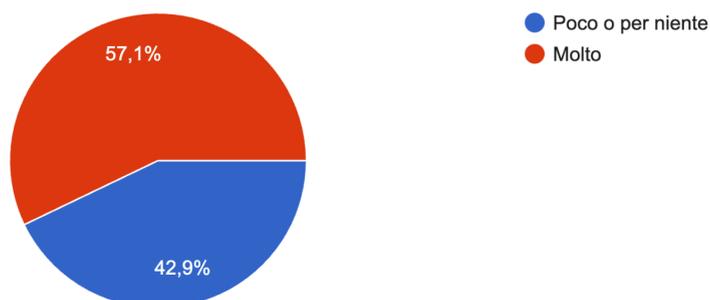
I suggerimenti includono una maggiore attenzione alla comunicazione del percorso formativo, migliorando l'accessibilità delle informazioni online e dettagliando meglio gli obiettivi delle singole discipline.

Quesito:

In che misura ritieni che il corso promuova la mobilità degli studenti, inclusi periodi di studio e tirocinio all'estero?

In che misura ritieni che il corso promuova la mobilità degli studenti, inclusi periodi di studio e tirocinio all'estero?

7 risposte



- Media delle risposte: 3.90
- Deviazione standard: 0.75
- Valore minimo: 2
- Valore massimo: 5

I commenti liberi evidenziano il desiderio di potenziare le borse di studio e le collaborazioni con università internazionali, specialmente in aree meno coperte come il mondo arabo e l'Asia centrale.

Conclusioni

Il corso di laurea è generalmente apprezzato, ma emergono aree di miglioramento, come il rafforzamento dell'orientamento in entrata, la promozione di percorsi di mobilità internazionale, e una maggiore coerenza tra gli obiettivi formativi e le competenze richieste dal mondo del lavoro. Il feedback suggerisce inoltre l'integrazione di corsi orientati a competenze professionali specifiche e un potenziamento della comunicazione verso gli studenti.