

## QUESTIONARIO CONSULTAZIONE PI – RAPPRESENTANTI STUDENTESSE E STUDENTI

Cognome: Coulibaly

Nome: Dienabou

Matricola: 2006364

Corso di Laurea: Lingue, Culture, Letteratura e Traduzione

Incarico: Rappresentante degli studenti presso il corso di Lingue, Culture, Letteratura e Traduzione e in Giunfa di Facoltà di Lettere e Filosofia

Anno di immatricolazione: 2021-2022

Anno previsto di uscita: 2025

---

Sulla base della sua esperienza personale di studente(ssa) e alla luce delle istanze pervenute nella sua qualità di rappresentante degli studenti e delle studentesse, la preghiamo di rispondere ai seguenti quesiti:

1) Si ritiene complessivamente soddisfatta/o dalle modifiche introdotte nel percorso formativo del Corso di Laurea?

Ritengo che il Corso di Laurea stia pian piano introducendo delle modifiche che siano soddisfacenti e che metteranno a disposizione una didattica più completa e chiara.

2) Quali sono a suo avviso i punti di forza del nuovo percorso formativo?

All'interno del percorso formativo sono state inserite tra le materie affine ed integrative Letterature e altri corsi che permettono di ampliare il proprio percorso formativo anche in vista di requisiti necessari per l'accesso alla magistrale.

3) Quali sono a suo avviso gli aspetti critici del nuovo percorso formativo?

Nonostante ci sia la possibilità di selezionare tra le affine e integrative qualunque Letteratura a propria scelta, si tratta solo delle Letterature per primo anno, sarebbe opportuno poter inserire anche Letteratura II e III per tutte le lingue in modo da avere la possibilità di continuare un determinato percorso.

Inoltre il fatto che gli esami di Linguistica e Lettorato siano ancora sotto un unico voto di Lingua, nonostante si sia più volte visto come questo possa ritardare il raggiungimento della laurea, è un problema che dovrebbe essere attenzionato.

Aggiungo infine il problema dei cfu di "Tirocinio e altre AAF", riunirli tutti e 6 al terzo anno rende più difficile il loro ottenimento, considerando come tendenzialmente al terzo anno si ha qualche esame del secondo da recuperare e in più anche il lavoro di tesi da svolgere. Averli invece separati tra primo e terzo anno permette all'3 studenti di acquisirli con più tranquillità, trovando anche attività più in linea con i loro interessi.

4) Quali consigli fornirebbe alla Direzione di Mediazione per migliorare, in questa fase, l'offerta formativa?

Problema principale dei corsi di Lingua è sempre stata la struttura dei Lettorati. È necessario dare una normativa agli esami di lettorato dato che ogni settore linguistico li gestisce in modo diverso il che ci porta chiaramente continui problemi e così facendo non vengono date sufficienti garanzie e diritti alla componente studentesca.

Inoltre tra canali diversi di Lingua e Letteratura ritroviamo sempre programmi troppo diversi e non è possibile cambiare canale, sarebbe più giusto permettere all3 student3 di scegliere quale programma studiare oppure uniformare al meglio i programmi dei professori e professoressse.

Parlando invece sempre dei cfu di "Tirocinio e altre attività AAF" sarebbe necessario ridiscutere la loro organizzazione e permettere di avere maggiori opzioni erogate dai corsi di studio per agevolare anche studenti lavorator3 e stimolare di più l3 studenti, sarebbe molto utile e in linea con il percorso formativo infatti tentare di introdurre più attività di traduzione da svolgere

Roma 21/10/2024

Firma



Coulibaly Diembaou

---