

QUESTIONARIO CONSULTAZIONE PI – PRESIDENT* CdL MAGISTRALI di SAPIENZA

Cognome: PLESCIA

Nome: IOLANDA

Incarico: Presidente corso di laurea

Denominazione CdLM: English and Anglo-american Studies

Classe di LM: LM 37

Sulla base della sua esperienza in qualità di President* del CdLM in English and Anglo-american Studies e alla luce dei requisiti di ammissione al CdLM da lei presieduto, la preghiamo di rispondere ai seguenti quesiti:

1) Come valuta le parti tabellari e testuali del percorso formativo del CdL in Mediazione linguistica e interculturale, in vista dell'eventuale futura immatricolazione de* nostr* laureat* al CdLM da lei presieduto?

Le parti tabellari e testuali del percorso formativo del CdL in Mediazione linguistica e Interculturale sono ben articolate, e con opportune scelte nei piani di studio perfettamente adeguate all'eventuale immatricolazione nel corso di laurea in English and Anglo-American Studies. Il virtuoso bilanciamento delle conoscenze e competenze in ambito linguistico e interculturale è un indubbio punto di forza del corso di laurea, che coniuga sapientemente una ricca offerta non solo di insegnamenti linguistici ma anche di insegnamenti centrati sulle culture delle lingue di studio, in particolare della lingua inglese, i cui laureati sono destinatari naturali della proposta della nostra LM in English and Anglo-american Studies.

2) Se ha avuto nostr* laureat* iscritt* al CdLM da lei presieduto, come li valuta (punti di forza e/o aspetti critici della loro preparazione?)

La vastità delle conoscenze acquisite dai laureati in Mediazione Linguistico-culturale è apprezzabile durante il percorso di laurea magistrale, e se il nostro percorso pone in modo più marcato un accento sugli studi letterari accanto a quelli linguistici, la forte motivazione e serietà degli studenti li aiuta a raggiungere gli obiettivi prefissati.

4) Quali consigli fornirebbe alla CGAQ di Mediazione per migliorare, in questa fase, l'offerta formativa del CdL?

Credo che il percorso formativo del CdL in Mediazione linguistica e interculturale sia già pienamente adeguato alla formazione di laureate e laureati che vogliono intraprendere un percorso di laurea magistrale nel Dipartimento di Studi Europei, Americani e Interculturali. Non ho osservazioni sull'assetto tabellare/testuale nella forma proposta in occasione delle presenti consultazioni.

Roma 28/10/2024

Firma

Isabelle Plüsch