

## QUESTIONARIO CONSULTAZIONE PI – PRESIDENT\* CdL MAGISTRALI di SAPIENZA

Cognome: Panarese

Nome: Paola

Incarico: Presidente

Denominazione CdLM: Gender Studies, culture e politiche per i media e la comunicazione

Classe di LM: LM19

---

Sulla base della sua esperienza in qualità di President\* del CdLM in Gender Studies, culture e politiche per i media e la comunicazione e alla luce dei requisiti di ammissione al CdLM da lei presieduto, la preghiamo di rispondere ai seguenti quesiti:

1) Come valuta le parti tabellari e testuali del percorso formativo del CdL in Mediazione linguistica e interculturale, in vista dell'eventuale futura immatricolazione de\* nostr\* laureat\* al CdLM da lei presieduto?

La parti tabellari e testuali del percorso formativo sono chiare, ben scritte e riflettono una struttura del corso di laurea solida e ben costruita. L'acquisizione di conoscenze e competenze di base in ambito economico, giuridico, storico-geografico, sociologico, psicologico, pedagogico, delle scienze politiche e delle culture e letterature, al di là di quelle meramente linguistiche, costituisce una buona base per il proseguimento degli studi nel corso di laurea di Gender Studies, culture e politiche per i media e la comunicazione. Inoltre, la presenza tra le attività affini di discipline richieste in fase di verifica requisiti, come l'insegnamento di Sociologia dei processi culturali e comunicativi, facilita l'iscrizione delle/degli studenti alla LM in Gender Studies.

2) Se ha avuto nostr\* laureat\* iscritt\* al CdLM da lei presieduto, come li valuta (punti di forza e/o aspetti critici della loro preparazione?)

Dal momento che il corso di laurea in Gender Studies è relativamente nuovo, essendo nato nel 2022, e non ha, al momento, un numero significativo di iscritt\* e alcun laureat\* del corso di laurea in oggetto, è difficile fare una valutazione del profilo degli/delle iscritt\*. Tuttavia, alla luce degli esiti della verifica dei requisiti, i/le prim\* iscritt\* alla LM avevano carenze nelle competenze informatiche e in quelle socio-comunicative. Queste ultime, comunque, dovrebbero essere parzialmente colmate dall'inserimento nel piano di studi di un insegnamento di Sociologia dei processi culturali e comunicativi. Tra i punti di forza, la varietà delle conoscenze di base in diverse discipline relative alle scienze umane e sociali.

4) Quali consigli fornirebbe alla CGAQ di Mediazione per migliorare, in questa fase, l'offerta formativa del CdL?

Non ho suggerimenti. L'offerta formativa appare solida e coerente con gli obiettivi dichiarati.

Roma 10/10/2024

 Firma

---